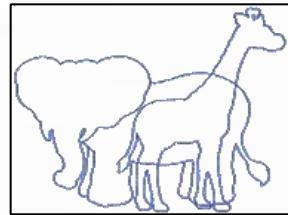


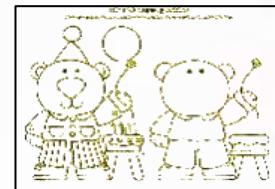
## JUEGOS Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EL PENSAMIENTO EN LOS PARVULOS

Para desarrollar el pensamiento en los niños lo más recomendable son los juegos que implican movimiento corporal y/o lateralidad con nociones de espacio, estos estimulan la inteligencia, memoria y comprensión. La motricidad fina y gruesa llevan a mejorar el reconocimiento de símbolos para decodificar lenguaje escrito, mejora la percepción de profundidad y la capacidad de coordinación y equilibrio. Por otra parte, los trabajos en hojas ayudan a la discriminación visual y el seguimiento de comandos. Todos estos juegos, actividades y hojas de trabajo deberán variar según la edad del párvido.

1. *Pintando a cada uno:* Se le entrega al niño una hoja A4 con una imagen de varios elementos mezclados y se le pide al niño/a que pinte cada imagen de diferente color. (Destreza - discriminación)



2. *Copiar / Completar:* Se les entrega a los niños/as una hoja A4 con dos dibujos iguales pero uno incompleto para que lo complete. (Destreza - observación)



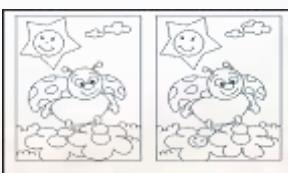
3. *Cuenta cuantas:* Se les entrega a los niños/as una hoja A4 con muchas imágenes iguales y muy pocas diferentes, ellos deben encontrar las diferentes.



4. *Sigue el camino:* Se les entrega a los niños/as una hoja A4 con un ejercicio de llegar de un lado a otro.

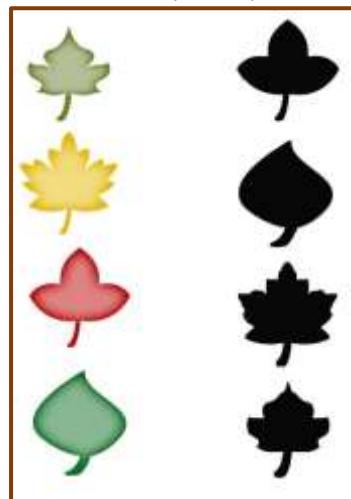


5. *Encuentra las diferencias:* Se les entrega a los niños/as una hoja A4 con dos imágenes iguales y unas pocas diferentes, ellos deben encontrarlas.

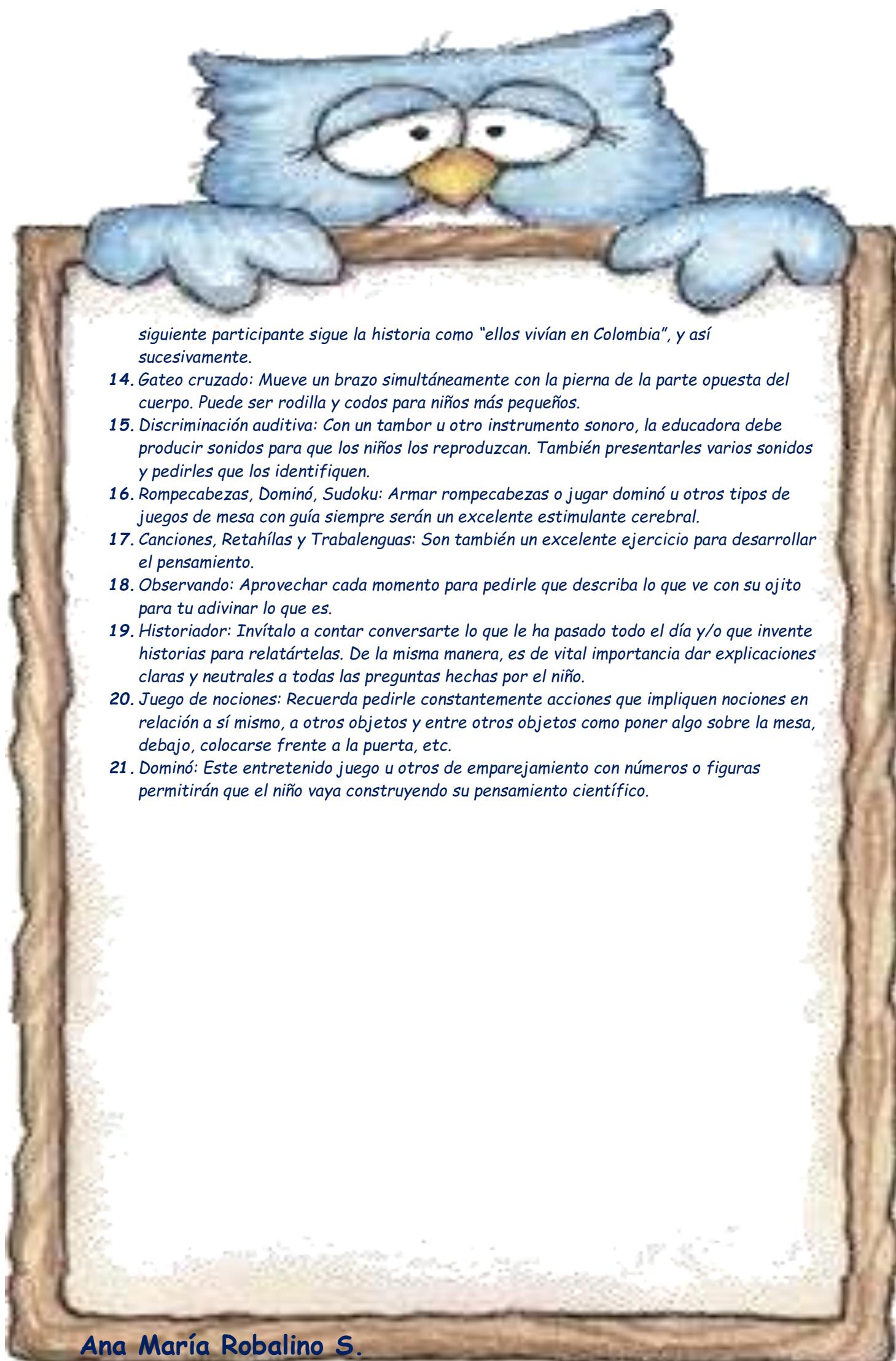




6. *Encuentra la pareja:* Se les entrega a los niños/as una hoja A4 con varias imágenes iguales dispersas para que ellos encuentren los pares y los corten para juntarlos.



7. *Cubos:* Se les entrega a los niños/as cubos para que creen diversas formas y figuras. También se puede aprovechar para pedirles que clasifiquen u organicen según varias características como color, tamaño o forma.
8. *Coordinación:* Colocar las 2 manos sobre la mesa o una superficie plana, con la mano derecha hacer movimientos de arriba hacia abajo como acariciando la mesa; con la mano izquierda dar suaves golpecitos con el puño sobre la mesa, ambas al mismo tiempo. Luego invertir los movimientos.
9. *Estimular ambos hemisferios del cerebro:* Con la mano derecha dibujamos un cuadrado en el aire 10 veces. Con la mano izquierda dibujamos un triángulo en el aire 10 veces. Luego con las dos manos tratamos de hacer las dos figuras en el aire al mismo tiempo.
10. *Supuestos:* Hacer preguntas de situaciones supuestas imaginarias. Por ejemplo ¿Cómo sería la vida sin juguetes?, ¿Cómo describirías un zoológico sin decir los nombres de los animales?, ¿Qué regla inventarías para que todo el mundo la siga y por qué?, etc. Las preguntas que no tienen una respuesta correcta única aumentarán la capacidad de pensar críticamente.
11. *Gimnasia cerebral:* Estando de pie, cerrar los ojos; tocar la rodilla derecha con la mano izquierda, regresar a la posición inicial y tocar la rodilla izquierda con la mano derecha. Después de algunas repeticiones tocar las puntas de los pies sin flexionar las rodillas.
12. *Infinito:* Dibujar de forma imaginaria o con lápiz y papel un ocho grande acostado. Se comienza a dibujar en el centro y se continúa hacia la izquierda hasta llegar al punto de partida. Se debe estirar el brazo.
13. *Mi tío estricto:* Se inicia una historia: "Yo tenía un tío tan estricto, pero tan estricto que todo en su vida debía empezar con la letra P". "Y su esposa se llamaba Carmen", el



siguiente participante sigue la historia como "ellos vivían en Colombia", y así sucesivamente.

14. **Gateo cruzado:** Mueve un brazo simultáneamente con la pierna de la parte opuesta del cuerpo. Puede ser rodilla y codos para niños más pequeños.
15. **Discriminación auditiva:** Con un tambor u otro instrumento sonoro, la educadora debe producir sonidos para que los niños los reproduzcan. También presentarles varios sonidos y pedirles que los identifiquen.
16. **Rompecabezas, Dominó, Sudoku:** Armar rompecabezas o jugar dominó u otros tipos de juegos de mesa con guía siempre serán un excelente estimulante cerebral.
17. **Canciones, Retahílas y Trabalenguas:** Son también un excelente ejercicio para desarrollar el pensamiento.
18. **Observando:** Aprovechar cada momento para pedirle que describa lo que ve con su ojito para tu adivinar lo que es.
19. **Historiador:** Invítalo a contar conversarte lo que le ha pasado todo el día y/o que invente historias para relatártelas. De la misma manera, es de vital importancia dar explicaciones claras y neutrales a todas las preguntas hechas por el niño.
20. **Juego de nociones:** Recuerda pedirle constantemente acciones que impliquen nociones en relación a sí mismo, a otros objetos y entre otros objetos como poner algo sobre la mesa, debajo, colocarse frente a la puerta, etc.
21. **Dominó:** Este entretenido juego u otros de emparejamiento con números o figuras permitirán que el niño vaya construyendo su pensamiento científico.